



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

## استاندارد مهارت و آموزشی

# مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده

## گروه برنامه ریزی درسی خدمات آموزشی

تاریخ شروع اعتبار: ۱۳۸۳/۴/۱

کد استاندارد: ۷-۲۰/۱۲/۱/۳

معاونت پژوهش و برنامه ریزی : تهران-خیابان  
آزادی- نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و  
حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم  
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲  
کدپستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸  
EMAIL: INFO@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران  
تقاضا دارد پیشنهادات و  
نظرات خود را درباره  
این سند آموزشی به  
نشانی‌های مذکور اعلام  
نمایند.

دفتر طرح و برنامه های درسی : تهران- خیابان  
آزادی- خ خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت -  
ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه چهارم  
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار: ۶۶۹۴۴۱۱۷  
کدپستی: ۱۴۵۷۷۷۷۳۶۳  
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR



<b>تعریف مفاهیم سطوح یادگیری</b>	
آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/ اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار	
<b>مشخصات عمومی شغل:</b>	
مدیر و برنامه ریز امور خانواده کسی است که براساس نیازهای شخصی خانه با توجه به درآمد و شرایط اقتصادی و فرهنگی، رهبری امور خانه را تنظیم و از عهده توازن در دخل و خرج، تعلیم و تربیت و سر و سامان دادن به امور خانه برآید.	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی:</b>	
حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی	
حداقل توانایی جسمی: متناسب با شغل مربوطه	
مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد	
<b>طول دوره آموزشی:</b>	
طول دوره آموزش	: ۱۸۴ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۲۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۴ ساعت
- زمان کارآموزی در محیط کار	: - ساعت
- زمان اجرای پروژه	: - ساعت
- زمان سنجش مهارت	: - ساعت
<b>روش ارزیابی مهارت کارآموز:</b>	
۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪	
۲- سنجش عملی: ۷۵٪	
۱-۲- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪	
۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪	
<b>ویژگیهای نیروی آموزشی:</b>	
حداقل سطح تحصیلات: لیسانس مرتبط	



**فهرست توانایی های شغل**

ردیف	عنوان توانایی
۱	توانایی مدیریت و برنامه ریزی در خانواده
۲	توانایی تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه های آن
۳	توانایی شناخت خانواده و نیازهای آن
۴	توانایی برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده و جامعه
۵	توانایی تعلیم و تربیت فرزند و جایگاه آن در خانواده
۶	توانایی همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی
۷	توانایی بهره گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۴۰	۱۴	۲۶	<p><b>توانایی مدیریت و برنامه ریزی در خانواده</b></p> <p>۱-۱ آشنایی با تعریف مدیریت و مدیریت در خانواده</p> <p>۱-۲ آشنایی با اجزای مدیریت خانواده و وظایف مدیر در خانواده</p> <p>۱-۳ آشنایی با خصوصیات مدیر خانواده</p> <p>۱-۴ شناسایی اصول و نحوه برنامه ریزی در مدیریت خانواده</p> <p>- طرح ریزی برای یک نمونه از برنامه ریزی بلندمدت و کوتاه مدت در خانواده</p> <p>۱-۵ آشنایی با نحوه برنامه ریزی امور منزل برای مادران شاغل</p> <p>- تهیه یک گزارش درخصوص یک برنامه هفتگی ، ماهانه جهت مدیریت امور منزل برای مادران شاغل</p> <p>۱-۶ آشنایی با اصول و نحوه سازماندهی امور منزل</p> <p>۱-۷ آشنایی با اصول و نحوه هدایت و رهبری امور منزل</p> <p>- تهیه یک نمونه طرح اولیه مشتمل بر فعالیتهای مهم یک مدیر خانواده در جهت هدایت امور خانه و رهبری آن</p> <p>۱-۸ آشنایی با اصول و نحوه کنترل و نظارت بر امور منزل</p> <p>۱-۹ شناسایی اصول و نحوه ارزشیابی امور منزل</p> <p>نحوه تهیه دو نمونه چک لیست ارزشیابی امور منزل</p> <p>۱-۱۰ آشنایی با فرآیند تصمیم گیری در مدیریت خانواده</p> <p>۱-۱۱ شناسایی اصول زمان بندی فعالیتهای خانواده</p> <p>- تهیه جدول فعالیتهای و پیش بینی زمان آن برای خانواده</p> <p>۱-۱۲ آشنایی با نحوه مدیریت خانواده در شرایط خاص (مرگ و میر، بیماری، طلاق، اعتیاد، بزهکاری و ...)</p>	



## نام شغل: مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

## اهداف و ریز برنامه درسی

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱-۱۳	آشنایی با نحوه بهره گیری از وسایل ارتباط جمعی			
۱-۱۴	شناسایی نحوه تقسیم کار در خانواده			
	- تهیه گزارش در خصوص نحوه تقسیم کار در خانواده فرد و ارایه پیشنهاد در زمینه بهینه سازی آن			
۲	<b>توانایی تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه های آن</b>	۱۶	۹	۲۵
۲-۱	آشنایی با مفهوم بودجه و بودجه بندی در خانواده			
۲-۲	آشنایی با انواع بودجه بندی در خانواده			
۲-۳	آشنایی با منابع مالی تامین بودجه در خانواده			
۲-۴	شناسایی اصول بودجه بندی در خانواده			
۲-۵	آشنایی با روشهای بودجه بندی در خانواده			
۲-۶	آشنایی با ارتباط منابع انسانی و مالی			
۲-۷	شناسایی اصول اولویت بندی و اختصاص بودجه به نیازهای خانواده - تهیه جدول مایحتاج و اقلام مورد نیاز و مبلغ آن و برآورد قیمت در طول یکماه ، یکسال - تعیین اولویتهای اختصاص بودجه خانواده به نیازها در خانواده			
۲-۸	آشنایی با نحوه بودجه بندی در محدودیتهای مالی			
۲-۹	آشنایی با انواع هزینه ها			
۲-۱۰	شناسایی اصول تطبیق دخل و خرج در خانواده - محاسبه دخل و خرج در خانواده به صورت ماهانه ، سالیانه			
۲-۱۱	شناسایی اصول مدیریت هزینه های خانواده - بودجه بندی هزینه متناسب با امکانات مالی خانواده و محاسبه جایگزینهای مادی و انسانی مناسب			
۲-۱۲	آشنایی با صرفه جویی و روشهای آن در خانواده			



شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۲-۱۳	آشنایی با مفهوم پس انداز و جایگاه آن در اقتصاد خانواده			
۲-۱۴	آشنایی با روشهای رسمی و غیررسمی پس انداز در خانواده			
۲-۱۵	آشنایی با اصول بازکردن حساب پس انداز			
۳	<b>توانایی شناخت خانواده و نیازهای آن</b>	۱۲	۸	۲۰
۳-۱	آشنایی با مفهوم خانواده و انواع آن			
۳-۲	آشنایی با ساختار خانواده			
۳-۳	شناسایی فرهنگها و آداب و سنن رایج در خانواده های ایرانی			
	- تهیه گزارش تحقیق درباره آداب و سنن رایج در یکی از مناطق کشور			
۳-۴	آشنایی با نیازهای جسمی و روانی خانواده			
۳-۵	آشنایی با نیازهای اقتصادی و اجتماعی خانواده (بازنشستگی، بیمه، تحصیل و ...)			
۳-۶	آشنایی با نحوه نیازسنجی در خانواده			
۳-۷	شناسایی اصول اولویت بندی نیازهای خانواده (روزانه، هفتگی، ماهانه و ...)			
	- تهیه یک نمونه فهرست از نیازهای خانواده و اولویت بندی آنها			
۴	<b>توانایی برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده و جامعه</b>	۲۰	۴	۲۴
۴-۱	آشنایی با روشهای صحیح برقراری ارتباط در خانواده و جامعه			
۴-۲	آشنایی با مسئولیتهای اعضای خانواده جهت تامین محیط سالم خانوادگی			
۴-۳	آشنایی با ملاکها و معیارهای گزینش همسر			
۴-۴	شناسایی عوامل موثر در انسجام خانواده			
۴-۵	شناسایی نحوه جلب مشارکت اعضای خانواده در امور منزل			
۴-۶	شناسایی دستورات اخلاقی در اسلام جهت تامین روابط سالم خانوادگی			
	مانند احترام گذاشتن و ...			



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<p>۴-۷ آشنایی با الگوها و سیره ائمه اطهار در زندگی خانوادگی</p> <p>۴-۸ شناسایی اصول مقابله با مشکلات اخلاقی در خانواده</p> <p>- تهیه گزارش از یک مشکل خانوادگی، تجزیه و تحلیل آن و ارائه راه حل براساس معیارهای اخلاقی</p>	
۴۸	۲۴	۲۴	<p><b>توانایی تعلیم و تربیت فرزند و جایگاه آن در خانواده</b></p> <p>۵-۱ آشنایی با تعریف تعلیم و تربیت در خانواده</p> <p>۵-۲ آشنایی با اهمیت تعلیم و تربیت در خانواده</p> <p>۵-۳ آشنایی با نقش خانواده در تعلیم و تربیت فرزندان</p> <p>۵-۴ آشنایی با مراحل رشد اخلاقی کودک</p> <p>۵-۵ آشنایی با روشهای صحیح برقراری ارتباط با فرزندان</p> <p>۵-۶ آشنایی با روشهای تعلیم و تربیت فرزندان در خانواده</p> <p>۵-۷ آشنایی با جایگاه بازی در پرورش ذهنی و جسمی فرزندان</p> <p>۵-۸ شناسایی بازیهای ویژه کودکان (بدون استفاده از اسباب بازی و با استفاده از آن)</p> <p>۵-۹ شناسایی اصول ساخت چند نوع اسباب بازی برای کودکان</p> <p>- ساخت چند نوع اسباب بازی برای کودک مانند عروسک پارچه ای، یک نمونه پازل و ...</p> <p>۵-۱۰ شناسایی اصول شیوه های پرورش حواس</p> <p>- ارائه چند نمونه فعالیت و بازی برای پرورش حواس در کودکان</p> <p>۵-۱۱ شناسایی اصول زبان آموزی به کودکان</p> <p>- اجرای چند نمونه فعالیت زبان آموزی برای کودکان دو تا پنج ساله</p> <p>۵-۱۲ آشنایی با نقش قصه در تعلیم و تربیت کودکان</p> <p>۵-۱۳ شناسایی اصول قصه گویی برای کودکان</p>	



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<p>- آرایه چند نمونه قصه برای کودکان در سنین مختلف</p> <p>آشنایی با تاثیر برنامه های اوقات فراغت در تعلیم و تربیت فرزندان</p> <p>شناسایی اصول برنامه ریزی اوقات فراغت برای کودکان</p> <p>- تدوین یک برنامه اوقات فراغت برای فرزند در منزل</p> <p>آشنایی با نحوه هدایت امور تحصیلی و اشتغال فرزندان</p> <p>آشنایی با شیوه های صحیح برقراری عدالت جنسیتی در فرزندان</p> <p>آشنایی با شیوه های تعلیم و تربیت کودکان خاص (کندذهن، تیزهوش، معلول جسمی و ...)</p> <p>آشنایی با عوامل و شیوه های تقویت یادگیری و خلاقیت در کودکان</p>	<p>۵-۱۴</p> <p>۵-۱۵</p> <p>۵-۱۶</p> <p>۵-۱۷</p> <p>۵-۱۸</p> <p>۵-۱۹</p>
۱۲	۲	۱۰	<p><b>توانایی همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی</b></p> <p>آشنایی با مراکز آموزشی کشور و مسئولیتهای آنها (مهدکودکها، آموزش و پرورش، دانشگاهها، مراکز آموزش غیررسمی، انجمن اولیاء و مربیان و ...)</p> <p>آشنایی با نقش والدین در کنترل برنامه تحصیلی فرزندان</p> <p>آشنایی با اهمیت هماهنگی خانه و مدرسه در تربیت فرزندان</p> <p>شناسایی اصول همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی</p> <p>- تهیه گزارش درخصوص یک نمونه همکاری خانواده با مدرسه یا سایر مراکز آموزشی</p>	<p>۶</p> <p>۶-۱</p> <p>۶-۲</p> <p>۶-۳</p> <p>۶-۴</p>
۱۵	۳	۱۲	<p><b>توانایی بهره گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود</b></p> <p>آشنایی با رشته های گوناگون حقوق و مفهوم حقوق خانواده</p> <p>شناسایی اصول تشخیص قوانین مدنی و قوانین خانوادگی</p> <p>- تهیه گزارش و نقد و بررسی آن با استفاده از کتاب قانون مدنی</p> <p>آشنایی با مقررات و شرایط ازدواج</p>	<p>۷</p> <p>۷-۱</p> <p>۷-۲</p> <p>۷-۳</p>





سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده

### اهداف و ریز برنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با حقوق و تکالیف متقابل زن و شوهر	۷-۴
			آشنایی با شرایط، قوانین و احکام ازدواج و طلاق	۷-۵
			آشنایی با حقوق کودکان در خانواده	۷-۶
			آشنایی با حقوق ارث در اسلام	۷-۷



ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	الگو		
۲	بازیهای هوشی		
۳	بازیهای فکری		
۴	بازیهای سرگرمی		
۵	کامپیوتر با متعلقات		
۶	DVD Player		
۷	تلویزیون		
۸	وايت برد		
۹	قیچی		
	- مخصوص کاغذ		
۱۰	قیچی		
	- مخصوص پارچه		
۱۱	نخ و سوزن		
۱۲	مداد رنگی		
۱۳	ماژیک		
۱۴	گواش		
۱۵	شابلون یا مدل نقاشی		
۱۶	چک لیست ارزشیابی		
۱۷	کتاب آموزشی اخلاق خانواده		
۱۸	کتاب قصه		
۱۹	کتاب قانون مدنی		
۲۰	CD آموزشی		
۲۱	مقوا		
	- کاردستی		



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : مدیریت و برنامه ریزی امور خانواده

فهرست استاندارد تجهیزات ، ابزار ، مواد و وسایل رسانه ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۲۲	چسب		
	- مخصوص نواری		
۲۳	چسب		
	- مایع		
۲۴	پارچه		
۲۵	کاموا		
۲۶	چشم عروسک		
۲۷	مداد		
	HB -		
۲۸	پاک کن		
۲۹	ماژیک وایت برد		